



“ESCUELAS QUE ENSEÑAN Y SANAN”
Universidad del Rosario - Universidad de Ibagué
Convenio - Banco Interamericano de Desarrollo- BID
PROGRAMA JAPÓN

El conflicto armado en Colombia, entre otros factores, ha desplazado, desde 1985, entre dos y tres millones de colombianos. La agencia gubernamental responsable de coordinar las acciones a favor de la población desplazada, la Red de Solidaridad Social (RSS), ha registrado 1.512.194 desplazados en el Sistema Único de Registro (SUR) en 2004. Sin embargo, una organización no gubernamental como la Consultoría para los Derechos Humanos y el Desplazamiento Forzado (CODHES) estima que, desde 1985, han sido desplazadas 3.2 millones de personas. Los más afectados por esta situación son los niños, las niñas y las mujeres.

Ante esta realidad se hace necesario que las escuelas del país desarrollen la capacidad e infraestructura pedagógica para atender los problemas psicológicos, sociales y culturales que presenta esta población.

Antecedentes

• Desplazamiento

Según la ONU, los desplazados internos son los individuos o grupos de personas que han sido forzados a huir de sus hogares para escapar del conflicto armado, la violencia generalizada, los abusos de los derechos humanos, los desastres naturales o aquellos provocados por el ser humano.

Esta población presenta, principalmente, necesidades básicas insatisfechas, ruptura de sus vínculos culturales, afectivos y sociales, además de una deficiente asistencia por parte del Estado.

• Experiencia Asiática

El Modelo “*Las Escuelas que Enseñan y Sanan*”, que se desarrolla en Filipinas y Mindanao, ha puesto en marcha estrategias pedagógicas que contribuyen a la formación de individuos con nuevos valores ciudadanos, responsabilidad social y capacidad de reconstruir sus propias vidas y la de sus comunidades.

Objetivo:

Desarrollar, con base en la experiencia asiática, una propuesta pedagógica de enfoque psicosocial que aborde las necesidades de aprendizaje de niños, niñas y familias en condición de desplazamiento forzado.

Objetivos Específicos:

1. Diseñar una propuesta pedagógica de carácter participativo que involucre a la comunidad educativa (alumnos, padres de familia, profesores, directivas, comunidad).
2. Propiciar la participación de padres de familia, para que actúen como agentes educativos.

3. Proporcionar a la comunidad educativa herramientas pedagógicas para enseñar y sanar a los niños y niñas en condición de desplazamiento forzado.
4. Elaborar materiales educativos de apoyo para la implementación de la propuesta pedagógica.
5. Llevar a cabo la evaluación y sistematización de la propuesta pedagógica para extenderla a otras comunidades educativas del país.
6. Proponer lineamientos de Política Educativa para la atención a niños, niñas y familias en condición de desplazamiento forzado.

Estrategias

1. Conformación de alianzas: para garantizar la efectividad y sostenibilidad del proyecto, se establecerán sinergias y trabajo en red con las siguientes instituciones:
 - ∞ Red de Solidaridad Social de la Presidencia de la República –RSS–
 - ∞ Ministerio de Educación Nacional –MEN–
 - ∞ Alcaldías Municipales y locales
 - ∞ Secretarías de Educación departamentales y municipales.
 - ∞ Secretarías de Salud.
 - ∞ Organización Internacional para las Migraciones –OIM–
 - ∞ Otras Organizaciones gubernamentales y no gubernamentales del sector público y privado.
2. Construcción de la propuesta pedagógica a partir de experiencias nacionales e internacionales.
3. Integración social y cultural de las comunidades en condición de desplazamiento forzado
4. Uso de metodologías que propicien la participación comunitaria.
5. Evaluación y sistematización de la propuesta.

Etapas del Proyecto

1. Etapa de Preparación:

- ∞ Revisión de la propuesta pedagógica de la experiencia asiática “*Escuelas que Enseñan y Sanan*”
- ∞ Construcción de la propuesta pedagógica.
- ∞ Diseño y desarrollo de materiales pedagógicos de apoyo.
- ∞ Diseño de la evaluación y sistematización de la propuesta pedagógica.
- ∞ Establecimiento de alianzas estratégicas.

2. Etapa de Aplicación del Propuesta:

- ∞ Formación y capacitación a docentes.
- ∞ Talleres con padres de familia.
- ∞ Prueba y publicación de guías y materiales pedagógicos.
- ∞ Evaluación de resultados y sistematización del proceso de implementación del proyecto.

Instituciones del proyecto

Bogotá: Institución Educativa Hernando Durán Dussan y Patio Bonito 1.
Ibagué: Escuela Raíces de Futuro y Escuela el País.

Organización del proyecto

